



SAADET ÖCALGIRAY

Özel Eğitim Meslek Okulu
Özel Eğitim Ortaokulu
Özel Eğitim İlkokulu

“Eğitimde Feda Edilecek Tek Bir Fert Yoktur.”

H. Atatürk



2019 - 2023

STRATEJİK PLAN



Muradiye Mah. Endüstri Meslek Lisesi Cad.
No:48/1 Orhangazi / BURSA



E-Posta: 747705@meb.k12.tr
Tel: 0 224 573 45 20



www.saadetocalgiray.meb.k12.tr

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehrenye ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne na-mahrem eli;
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Mehmet Akif ERSOY



Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!



**“En büyük savaş,
cahilliğe karşı yapılan savaştır.”**

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Orhangazi ilçemiz sanayide, ekonomide, ulaşımda ve diğer alanlarda son yıllarda sürekli büyüyen, gelişen bir yol izlemektedir. Eğitimde 'Yeni Türkiye' perspektifiyle 2023 hedeflerine doğru kararlı bir şekilde yol almaktayız. Ülkemiz son yıllarda Özel Eğitimde de ciddi atılımlarda bulunmakta, daha iyi noktalara ulaşmak için çalışmalar planlanmaktadır. Bu doğrultuda öncelikle özel eğitime ihtiyacı olan bireylere acıma ve merhamet duygusu ile yapılan çalışmalar bir tarafa bırakılmış, onların kendilerine yetebilecekleri alanlarda engeller kaldırılarak yeni yollar açılmıştır.

Normal gelişim gösteren bireyler gibi özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin de ilgi, istidat ve kabiliyetleri geliştirilerek onlara da gerekli bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırılarak, onları hayata hazırlamak ve onların kendilerini mutlu kılıp toplumun mutluluğuna da katkıda bulunabilecekleri bir meslek sahibi olmalarını sağlamak, eğitim sistemimizin genel amaçlarından biri olmuştur.

Özel eğitimin paydaşı olan bireylerimizin yaşama daha kolay ve hızlı adapte olabilmesi için bugünü iyi analiz ederek yarınları planlamak gerekmektedir. Böyle bir planlamanın en önemli kısmında ise, özel eğitim okullarındaki eğitim-öğretim faaliyetlerinin ihtiyaca cevap verecek şekilde planlanması bulunmaktadır. Çünkü geleceğe ancak eğitim öğretim faaliyetlerinin bilimsel şekilde planlanmasıyla ulaşılabilecektir.

Bu sebeple özel eğitim okullarında bulunduğumuz noktanın bilincine varıp, mevcut durumumuzu ortaya koyarak, en iyiyi elde edebilecek, en etkili yolu bulmalı ve bu yolda ilerleyebilmek için gerçekçi, ulaşılabilir hedefleri olan planlar yapmalıyız. İşte bu noktadan hareketle stratejik planlama; okulumuzu ve çevremizi gözlemlediğimizde okulumuzun içinden ve dışından bizi etkileyen ve bizden etkilenen paydaşlarımızın şimdiki durumlarını, beklentilerini ve gelecekle ilgili fikirlerini öğrenerek imkânlarımızla daha iyi noktalara ulaşma çabasının önemli bir yol haritası olacaktır.

İzlenecek yolların başında ise, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin ileride başkalarına bağımlı olmadan yaşamlarını sürdürmeleri, kendi kendilerine yeterli duruma gelmeleri ve toplumla bütünleşmelerini sağlayacak stratejik planların yapılması gerekmektedir.

Bütün amacımız umut dolu yarınları daha mutlu bireylerle paylaşmaktır. Okulumuz stratejik planının hazırlanması sürecinde emek sarf eden, fedakârlık yapan öğretmen arkadaşlarıma ve planlamada belirtilen amaç, hedef ve stratejilerimize ulaşmamızda bize destek olacak herkese teşekkür ederim.

Sadrettin SOYLAR
Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER

Sunuş.....	5
İçindekiler.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM NALİZİ.....	8
Okulun Kısa Tanıtımı	8
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
Öğrenci Anket Analizleri.....	14
Öğretmen Anket Analizleri.....	15
Veli Anket Analizleri.....	16
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	17
İçsel Faktörler.....	17
Dışsal Faktörler.....	18
Gelişim ve Sorun Alanları.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
Misyonumuz	21
Vizyonumuz	21
Temel Değerlerimiz	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	28
VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	28





BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



Kalkınma Planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesinde, "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar ..." denilmektedir.

Belirtilen kanun ve Stratejik Plan Hazırlık Programı doğrultusunda okulumuzca 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmaları başlatılmış olup okul stratejik planlama ekibi rehberliğinde tüm personelimizin katkısı ile plan takvimi doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir.

Okul olarak mevcut ve gelecek öğrencilerimizi hayata tam katılım sağlayabilen yasal hak ve ödevlerini bilen bireyler olarak yetiştirme gayreti içinde olacağız. Hedefler doğrultusunda planlı programlı bir şekilde çalışmanın avantajını da kullanarak her bir öğrencinin değişimini ve gelişimini en üst düzeyde desteklemeliyiz. Belirtilen tüm dinamiklerin harekete geçirilip amaca ulaşılması da ancak ve ancak plan ve programla mümkün olacağından stratejik planımız paydaşların katkılarıyla hazırlanıp uygulamaya konulmalıdır. Mevcut durum itibarıyla eksiklerimiz, zayıf yönlerimiz olabilir. Belirlenen bu sürede kendimizi inceledik zayıf ve güçlü yönlerimizi tespit ettik. Bu süreçte tüm paydaşlarımızın görüşü alındı. SWOT analizi yarınlara nasıl ulaşmamız gerektiği hususunda bize rehber oldu.

Ulaşmak istediğimiz hedefe ulaşmak için güçlü ve zayıf yönlerimizi belirledik ve güçlü yönlerimizden kuvvet alarak zayıf yönlerimizi, eksiklerimizi tamamlayarak paydaşlarımızdan gerekli desteği sağlayarak ulaşmamız gereken hedefleri belirledik. Bu süreci gerçekleştirmek için tüm paydaşlarımızla ortak akıl kullanarak amaçlarımıza durmadan yürüyeceğiz.

Stratejik Planlama Ekibi





STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Sadrettin SOYLAR	Öğretmen
Cabbar EREN	Öğretmen
Miraç SÖNMEZ	Öğretmen
Yasemin BURAK	Veli
Suzan DÖNMEZ	Veli

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Tekin ALAKUŞ	Öğretmen
Gurbet YILAN	Öğretmen
Sevda KARACA AL	Öğretmen
Selahattin TORAMAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

A. Okulun Tarihçesi

Okulumuzun inşası 2008 yılında Orhangazi Belediyesi ve ORMO Yün İplik Sanayii Aş. Sahiplerinden Adnan ÖCALGİRAY tarafından başlatılmıştır. Okulumuzun inşası 2009 yılının mart ayında tamamlanmıştır. Okulumuzun adı "Orhangazi Belediyesi Emine Saadet Öcalgiray Özel Eğitim İlkokulu, Ortaokulu, Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu) şeklinde resmiyete geçmiştir. Okulumuz eğitim öğretim hayatına sekiz derslik üç işlik idari kısım ve yedi öğrencisi ile başlamıştır.

2015 Kasım ayı itibari ile ilkokul ortaokul ve özel eğitim mesleki eğitim merkezi olmak üzere toplam 11 Özel eğitim sınıfı 3 atölye 1 yemekhane teknik depo veli bekleme salonu doktor odası; bir müdür bir müdür yardımcısı 22 öğretmen bir yardımcı personel ve 84 öğrencisi ile Orhangazi İznik ve Gemlik ilçelerinin özel eğitim ihtiyacını karşılamak için var gücü ile çalışmaktadır.

Okulumuzun ismi yeni yönetmeliğe göre Saadet Öcalgiray Özel Eğitim Meslek Okulu, Özel Eğitim Ortaokulu, Özel Eğitim ilkokulu şeklinde değişmiştir. Okulumuz, 2019 Ocak ayı itibari ile 12 sınıf, 4 atölye, 94 öğrenci, 25 öğretmen, 3 idareci ve 8 personel ile eğitim-öğretim hizmetine devam etmektedir.





B. Projeler (AB,BEBKA,TÜBİTAK,Bu Benim Eserim v.b)

- Öğren-Öğret : Erasmus +K1 Projeleri kapsamında 2015-2016 yılında okulumuz adına ilk başvuru yapılmıştır.
- TÜBİTAK 4006 Okul Bilim Şenlikleri kapsamında 2015-2016 yılında okulumuz başvuru yapmış ve başvurumuz onaylanmıştır.11-15 Mayıs tarihleri arasında okulumuzda Bilim Şenliği Sergisi yapıldı.
- Portakal Çiçeği Sanat Kolonisi tarafında her yıl düzenlenen etkinliklerde öğrencimiz Tansu SÜNMEZ dereceye girmiş ve öğretmenimiz Yasemin SEKBAN ile birlikte yaz kampında misafir edilmişlerdir.
- 'Okullar Hayat Olsun' Projesinde İlk Adım atıldı. Okulumuz ile Orhangazi Halk Eğitim Merkezi arasında yapılan işbirliği çerçevesine El Sanatları, Ahşap ve Seramik atölyelerimizde kurslar açıldı.
- Okulumuz, 02.05.2017 tarihinde Sağlık Bakanlığı İle Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü denetim elemanlarınca yapılan denetimde temizlik ve hijyen kurallarına uygun bulunduğundan " BEYAZ BAYRAK" almaya, 22.05.2017 tarihinde ise T.C. Sağlık Bakanlığı ve T.C. Milli Eğitim Bakanlığı arasından imzalanan protokol gereği Halk Sağlığı Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü denetim elemanlarınca yapılan denetimde sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam koşullarına uygun bulunduğundan "BESLENME DOSTU OKUL SERTİFİKASI" almaya hak kazanmıştır.
- 08/06/2017 Perşembe Günü Saat 14.00 da İlçemiz konferans salonunda Eğitimde İyi Örnekler sunumlarında Okul Müdürümüz Sadrettin SOYLAR'IN yönettiği ve sürdürdüğü 'ATÖLYELERİMİZ SİZE DE AÇIK' projemizin sunumu yapılmıştır.
- 3 Aralık 2018 CarrefourSA Süper Market (Kent Meydanı) işbirliği ile engelli bireyler için farkındalık yaratmak, engelli bireyleri topluma adapte etmek, fırsat verildiğinde başarabileceklerini göstermek amacıyla "Ben De Varım!" projesi yaptık.
- Özel gereksinimli bireylerin günlük hayatta karşılaştıkları zorlukları anlatmak ve farkındalık yaratmak için "Senin Yerindeyim ve SENİNLEYİM Projemiz" kapsamında ilçemiz Tuna İlkokulu'nda "Empati" etkinliği yaptık (16/12/2018).
- 'Haydi Kuşlar Yuvaya' Projesi kapsamında ilçemiz Ali Tekin İlkokulu bahçesine kuş yuvaları yapıp, astık (17.12.2018).

C. Sportif Başarılar(Yarışmalar)

- TÖSSFED tarafından her yıl organize edilen Özel Sporcu Olimpiyatlarında 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında çeşitli branşlarda öğrencilerimiz kürsüye çıkmışlardır.





- Bursa Milli Eğitim Müdürlüğü ile Bursa Büyükşehir Belediyesi arasında ortak hizmet projesi kapsamında tertiplenen özel sporcular futbol şampiyonasında öğrencilerimiz yarı finale yükselmiştir.

- Saadet Öcalgiray Özel Çocuklar Spor Kulübü Derneğini kurduk. Saadet Öcalgiray Özel Çocuklar Spor Kulübü Derneğimiz; Orhangazi, Gemlik ve İznik'ten okulumuzda öğrenim gören öğrencilerimizin, tüm Özel Sporcular branşlarında (futbol, voleybol, basketbol, atletizm, yüzme, masatenisi, satranç, jimnastik, bocce, kayak, bad-minton) vb. ihtisas amaçlı olmak üzere Türkiye spor Federasyonları'nın yurt içi ve yurt dışında faaliyette bulunan kategorilerinde faaliyette bulunmak ve Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin yerel, bölgesel ve uluslar arası sportif ve sanatsal etkinliklere katılmasını sağlamak amacı ile 15/11/2017 tarihinde Orhangazi Kaymakamlığına yapmış olduğu başvuru ile kurulmuştur.

- Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu, TESYEV ve TMPK tarafından düzenlenen Özel Sporcular Yavuz KOCAÖMER 1. Bölge Marmara Masa Tenisi Şampiyonasında dereceye giren öğrencilerimiz, Türkiye Özel Sporcular Masa Tenisi Şampiyonasına katılmaya hak kazanmıştır.

- Özel Sporcular Yavuz KOCAÖMER Masa Tenisi Türkiye Şampiyonasında öğrencimiz yarıfinale kadar yükselmiştir.

- Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonunun Antalya'da düzenlemiş olduğu Atletizm Bölge Şampiyonasında sporcularımız Atletizm Gülle Atma branşında Marmara Bölge 2. si ve 5. olmuştur.

- Okul müdürlüğümüz ile Gençlik Hizmetleri ve İlçe Spor Müdürlüğü arasında yapılan iş birliği çerçevesinde, yaşam boyu spor 'Koşabiliyorken Koş' Projesi'ne öğrencilerimiz de katılım gösterdiler.

- Bursa Büyükşehir Belediyesi tarafından çocukları spora yönlendirme hedefiyle 'Büyükşehir Okul Sporları Etkinlikleri' kapsamında gerçekleştirilen 'Özel Çocuklar Spor Şenliği Masa Tenisi Turnuvası'na katıldık.

- Bursa Büyükşehir Belediyesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz arasında yapılan protokol (BOSE) kapsamında Özel Çocuklar Spor Oyunlarının ilk etkinliği olan Özel Çocuklar Bowling şenliğinde 41 takımın katıldığı müsabakalarda okul takımımız 3. olmuştur.

- Üsküdar Belediyesi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü ve Marmara Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen, 12.Uluslararası Özel Sporcular Atletizm Şenliği, Marmara Üniversitesi Anadolu Hisarı Yerleşkesinde 02-03 Mayıs 2018'de gerçekleştirilen atletizm yarışmasında öğrencimiz 1. olmuştur.

- Bursa Milli Eğitim Müdürlüğü ile Türkiye Jokey Kulübü Derneği Bursa Osmangazi Hipodrom Müdürlüğü arasında imzalanan işbirliği protokolü kapsamında öğrencilerimizle aylık At'la Terapi Eğitim(Hipoterapi) Merkezi'ne gidilmektedir.





Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: Bursa		İlçesi: Orhangazi			
Adres:	Muradiye Mah. Endüstri Meslek Lisesi Cad. No:48/1 Orhangazi/BURSA	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/bJcjRNnNuLQ2		
Telefon Numarası:	0 224 573 45 20	Faks Numarası:	0 224 573 45 20		
e- Posta Adresi:	747705@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.saadetocalgiray.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	747705-746885-746791	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : Eylül 2009		Toplam Çalışan Sayısı *	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	32	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	61		Erkek	7
	Toplam	93		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:5		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	1298,032 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni	1	15	16
Branş Öğretmeni	2	5	7
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	8	24	34



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	85 m2	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	50 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	3200 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1719 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1481 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2/A	1	2	3	10/A	5	3	8
3/A	1	2	3	10/B	3	5	8
4/A	1	1	2	10/S	3	5	8
5/A		4	4	11/M		7	7
6/A		2	2	11/Y	2	6	8
7/A	2	1	3	11/S	2	5	7
8/A	2	1	3	12/A	3	7	10
9/A	4	5	9				
9/B	2	5	7				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.





Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps

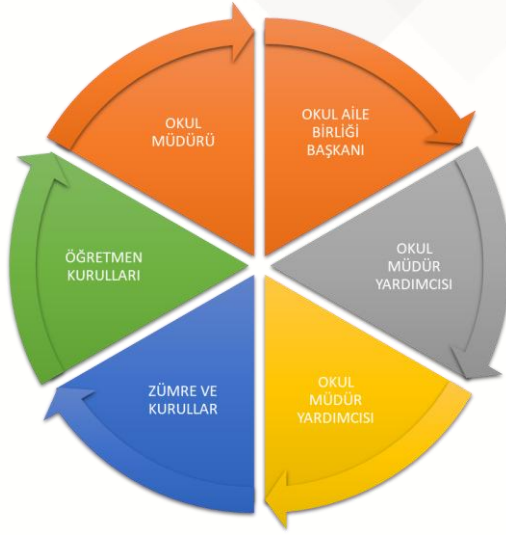
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	152736,25	152736,25
2018	120717,06	120717,06

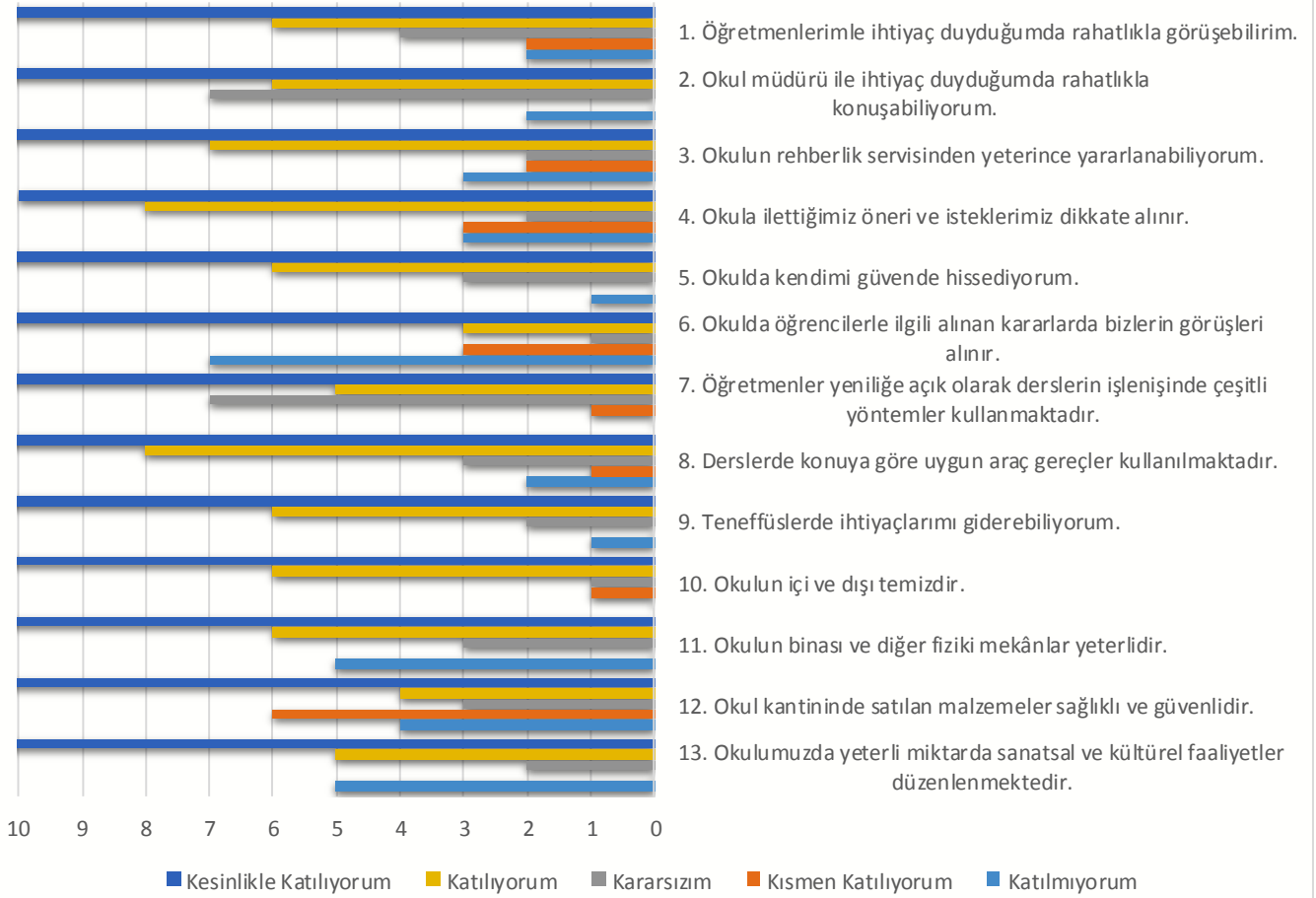
PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU ANALİZİ



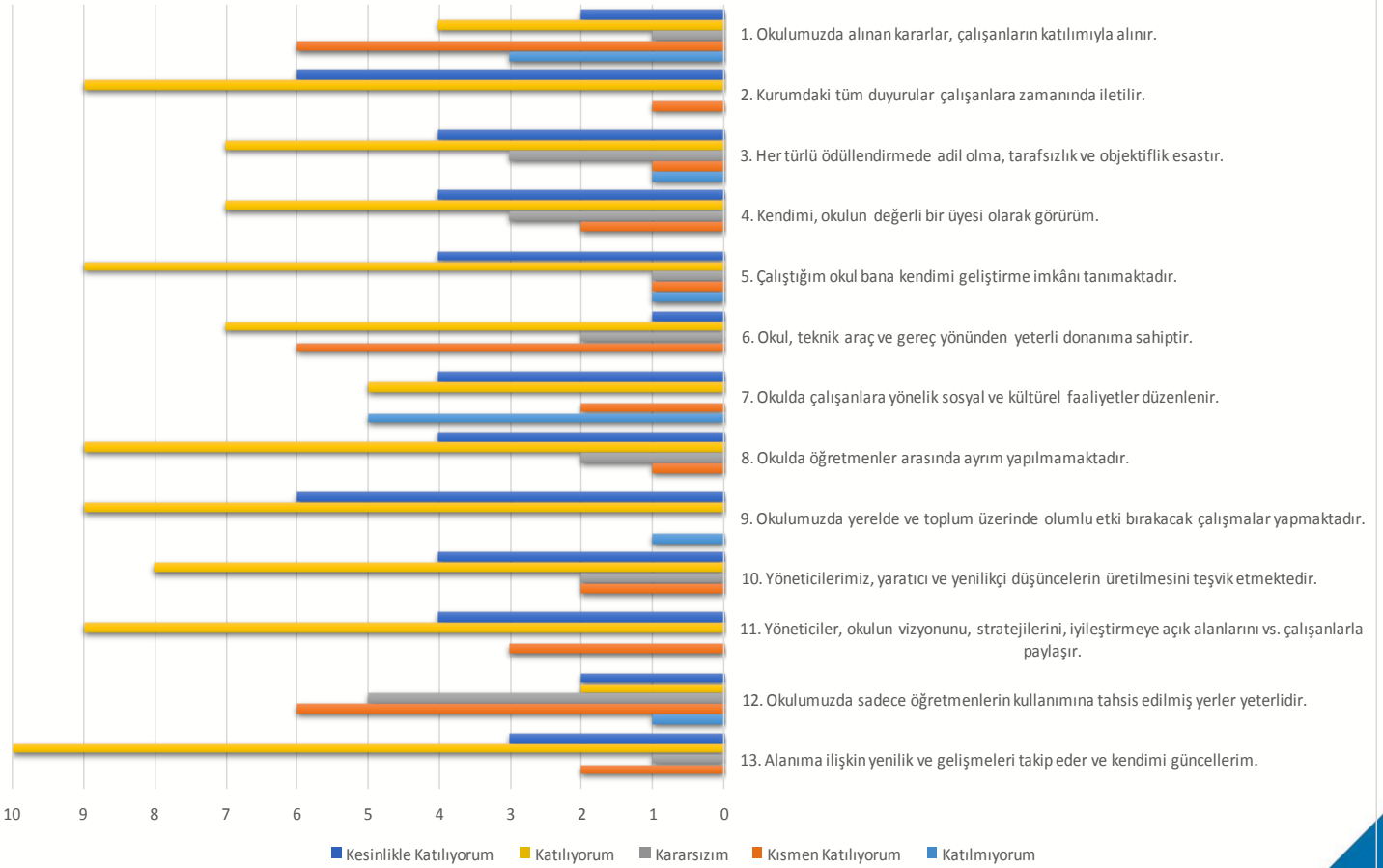
Olumlu (Başarılı Yönlerimiz)	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
- Öğretmenlerin ilgili olması. - Başarılı ve iyi bir eğitim verilmesi.	- Geziler yetersiz.



- Okulun sanatsal ve kültürel faaliyetleri.
- Okulumuzda insanlar ilgili, kibar ve olumlu.
- Okulumuz sosyal yönden gelişmiştir.
- Güvenli olması.

- Spor salonunun olmaması.

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU ANALİZİ



Olumlu (Başarılı Yönlerimiz)

- Çok fazla aktivite yapılan bir okul.
- Sosyal ve kültürel faaliyetler yapılır.
- Gerekli olan araç gereçlerin ve isteklerin

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz

- Okulda gerçekleşmiş olumsuz davranışlar karşısında yeterince uyarılmıyor.

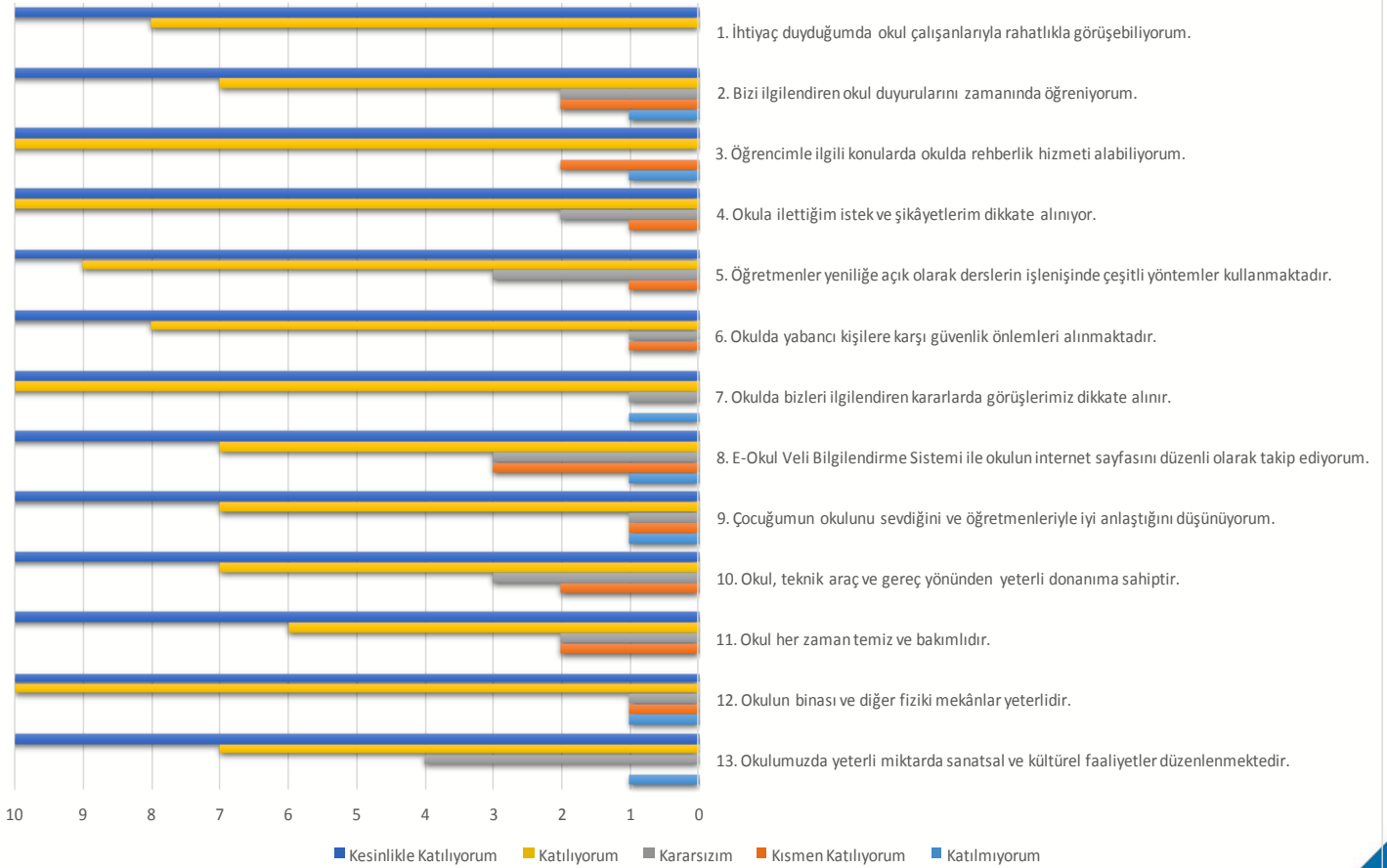




- hemen yerine getirilmesi, temin edilmesi.
- Öğrencilere gösterilen ilgi, alaka ve sevgi.
 - Sportif faaliyetlerin iyi olması.
 - İyi niyet, sorunları çözme isteği.
 - Kendimizi geliştirme imkanı sağlaması.

- Evrak işlerinin çok olması.
- Sosyal etkinliklerin yetersiz olması.
- Çocuklara ait eğlenebilecekleri alanın kısıtlı olması.

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU ANALİZİ



Olumlu (Başarılı Yönlerimiz)

- Eğitici ve ilgili olunması.
- Güvenli ve her yönüyle başarılı olunması.
- Servis ve yemek hizmetinin olması.
- Okulumuzun sosyal yönden gelişmiş olması.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz

- Veli bilgilendirme yetersiz.
- Spor salonunun olmaması.
- Öğretmen yetersizliği ve her sene değişmesi.





- Öğretmenlerin öğrencilere iyi davranması.
- Öğrencilere gösterilen ilgi, alaka.
- Kendini geliştiren bir eğitim sistemi olması.
- Düzenli veli toplantısı yapılması.
- Okulda yapılan eğlence, etkinlik ve faaliyetlerin olması.
- İletişim ve bilgilendirme başarılı.
- Sorunlara çözüm odaklı yaklaşılması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin erken yaşta eğitim alma imkanı olması.• Erken yaşta özel eğitime başlayıp, meslek lisesinden mezun olana kadar eğitim alma imkanı ve staj yapıp iş bulma imkanı.• Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması.• Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması.• Ücretsiz taşınmalı eğitim ve beslenme imkanlarının olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• İdareci ve personel ilişkilerinin güçlü olması.• Değişime açık ve gelişimci bir kadronun olması.• Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.• Okul yönetimimizin özel eğitime gönül vermiş ve inanmış olması.• Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.





Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun beyaz bayrak alarak bu konuda yeterliliğinin tescillenmesi.• Okul bahçesinin geniş ve güvenli olması.• Okulumuzun sağlık kuruluşlarına yakın olması.• Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması.• Okulun şehir dışında, güvenli bir yerleşkede olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.• Öğrenci, öğretmen, veli ve okul iş birliğinin güçlü olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin• Sınıf sayısına göre öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Özel eğitim öğretmeninin yetersizliği
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun fiziki altyapısının özel eğitim için yeterli olmaması• Atölye ve sınıfların yetersizliği, sınıfların ortak kullanılması• Okulun şehir dışında olması özel eğitim öğrencileri için farkındalık yaratma konusunda engel teşkil etmesi.• Okulun yol seviyesinin altında olması ve su baskınlarına maruz kalması.• Çok amaçlı salon, spor salonu gibi gerekli alanların bulunmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Donanımın eski teknoloji olması.• Akıllı tahta (Fatih Projesi) olmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kadrolu rehberlik öğretmeninin olmaması.• Özel eğitim öğretmen sayısının çok az olması nedeniyle yapılan çalışmaların etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Yerel Yönetimin özel eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Kullanılmayan alanların dekore edilerek kullanılabilir hale getirilmesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,



Teknolojik	• Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı
Mevzuat-Yasal	• Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi
Ekolojik	• Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi

Tehditler

Politik	• Engelli bireylerin siyasi yüz olarak kullanılması düşüncesi
Ekonomik	• Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar
Sosyolojik	• Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	• Teknolojik alt yapının yenilenememesi, geliştirilememesi
Mevzuat-Yasal	• Sürekli değişen Eğitim politikaları
Ekolojik	• Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun tanınmaması, misyon ve vizyonunun bilinmemesi
2	Özel eğitim öğrencilerinin devam takip işlemlerinin zor olması
3	Okula uyum sürecinde veli desteğinin az olması
4	Öğrencilerin özel eğitime ihtiyacı olması
5	Okulun özel okullarla karıştırılması
6	Veliler için ulaşım güçlüğü
7	Şehir merkezi dışında olması
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Özel eğitim öğretmeni ihtiyacı
2	Mezun öğrenciler için iş istihdamı
3	Stajyer öğrenciler için staj imkânı
4	Velilerin eğitim öğretime desteği, iletişim
5	Ücretli öğretmenlerin özel eğitim alanında yetersiz kalması
6	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
7	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
8	Ders araç ve gereçleri, görsel eğitim desteği, akıllı tahta olmaması
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	
7	
8	
9	
10	



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Amaç Ve İlkeleri doğrultusunda, ilköğretimi bitirmiş, eğitilebilir düzeydeki engelli öğrencilerimize bireysel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayabilecek, uygun eğitim ortamları ışığında iş, çalışma ve meslek bilincine erişmiş, bağımsız yaşama becerilerine sahip istihdama yönelmiş üretken bireyleri topluma kazandırmaktır.

VİZYONUMUZ

Özel eğitim gerektiren bireylerin bireysel farklılıklarını gözeterek Eğitimde feda edilecek fert yoktur inancı ile özel eğitim alanında öncü kurumlardan olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Millî ve manevî değerleri gözetmek
- Güçlü iletişim
- İnsana saygı ve güven
- Görev ve sorumluluk bilinci
- Fırsat eşitliği
- Hukukun üstünlüğü
- Mükemmellik ve sürekli gelişim
- Çözüm odaklı yönetim anlayışı
- Teknolojiye uyum
- Kaliteli hizmet anlayışı
- Yenilikçilik
- Sosyal sorumluluk bilinci
- Etkin ve verimli kaynak kullanımı
- Paydaş memnuniyeti





BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%65	%70	%75	%80	%85	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Tekin ALAKUŞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Tekin ALAKUŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.	Cabbar EREN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel Eğitimin önemi ve okulda devam konusunda toplantılar yapılacaktır.	Tekin ALAKUŞ Müdür Yardımcısı	Her dönemin ilk haftası
1.1.6	Özel Eğitim ve okulun önemini belirtir veli bilgilendirme broşürleri hazırlanacaktır.	Cabbar EREN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Öğrencilerin devamsızlık sorunları ile ilgili anketler yapıp, görüşler alınacaktır.	Okul Rehberlik Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.8	Öğrencilere okulu sevdiren ve devamlılığını sağlayan etkinliklerin yapılması, eğitim kalitesinin yüksek tutulması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her Zaman
1.1.9	Öğrencilerin okulu daha etkin kullanabilmesi için gerekli araç-gereç ve donanımın sağlanması çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	Sosyal faaliyetlere katılan öğrenci oranları	%25	%30	%35	%50	%75	%85
PG.2.1.2.	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranları.	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.1.3.	Öğrencilerin sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılma öğrenci oranı	%40	%50	%60	%75	%80	%85
PG.2.1.4.	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%25	%30	%35	%50	%60	%70
PG.2.1.5.	Ulusal ve uluslar arası projelere katılma oranı	%25	%30	%35	%50	%60	%70
PG.2.1.6.	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı	%25	%30	%35	%50	%75	%85
PG.2.1.7.	Bilimsel proje ve etkinliklere katılan öğrenci sayısı	%40	%50	%60	%70	%80	%90



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı ortalamalarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	Bireysel Eğitim Planına alınan kazanımların gerçekleşmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
2.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Sosyal Faaliyetler Planlama Kurulu	Her Öğretim Dönemi
2.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
2.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Alan seçiminde rehberlik yapılan öğrenci sayısı.	74	80	85	90	95	97
PG.2.2.b.	İşe yerleşen öğrenci sayısı	25	35	45	60	70	80
PG.2.2.c.	Staja giden öğrenci sayısı.	8	15	20	20	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin alan seçimi konusunda bilgilendirilmeleri, gerekli rehberlik çalışmalarının yapılması.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Öğretmeni	Her yıl Mayıs- Haziran Ayı



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2	İşe yerleşen öğrenci istatistiklerinin takibi. İş bulma konusunda öğrencilere rehberlik yapılması. Gerekli kurum ve kuruluşlarla görüşmeler yapılması.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Öğretmeni	Her Zaman
2.2.3	Öğrencilerin staj işlemlerinin takibinin yapılması. Staj yerleri ile iletişime geçilmesi.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Mayıs- Haziran Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kamera ve Kayıt cihazının iyileştirilmesi.	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.b	Hijyen, temizlik alanlarında iyileştirmeler.	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.c	Bilgisayarların Yenilenmesi	%70	%80	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.d	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	%60	%70	%80	%100	%100	%100
PG.3.1.e	İş sağlığı ve güvenliği etkinliklerinin artırılması	%70	%80	%100	%100	%100	%100



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi. (Okul İmkaları)	Sadrettin SOYLAR Okul Müdürü	2019-2020
3.1.2	Hijyen, temizlik alanlarında iyileştirmeler.	Cabbar EREN Müdür Yardımcısı	2019-2020
3.1.3	Bilgisayarların Yenilenmesi	Sadrettin SOYLAR Okul Müdürü	2019-2021
3.1.4	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	Sadrettin SOYLAR Okul Müdürü	2020-2021
3.1.5	İş sağlığı ve güvenliği etkinliklerinin artırılması	Cabbar EREN Müdür Yardımcısı	2019-2020



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.000	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000	8.000
	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	5.000	7.000	9.000	11.000	13.000	15.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2019-2023



SAADET ÖCALGIRAY

ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU
ÖZEL EĞİTİM ORTAOKULU
ÖZEL EĞİTİM İLKOKULU

www.saadetocalgiray.meb.k12.tr

Muradiye Mah. Endüstri Meslek Lisesi Cad. No:48/1 Orhangazi / BURSA

E-Posta : 747705@meb.k12.tr Tel: 0 224 573 45 20



SAADET ÖCALGIRAY ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU
STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU ONAYI

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Milli Eğitim Bakanlığının 2018/16 sayılı Genelgesi doğrultusunda, Müdürlüğümüz bünyesinde Stratejik Planlama Ekibi ve ilgili birimlerin katkılarıyla hazırlanmış olan planın, Saadet Öcalgıray Özel Eğitim Meslek Okulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı olarak uygulanması kurumumuzca uygun görülmektedir.

Miraç SÖNMEZ

(Müdür Yardımcısı)

Kurul Üyesi

Cabbar EREN

(Müdür Yardımcısı)

Kurul Üyesi

Gurbet SÖNMEZ

(Özel Eğitim Öğretmeni)

Kurul Üyesi

Gülsün SÖMERT

(Yiyecek-İçecek Hizmetleri Alan Şefi)

Kurul Üyesi

Yasemin BURAK

(Veli)

Kurul Üyesi

Suzan DÖNMEZ

(Veli)

Kurul Üyesi

13.01/2020

Sadrettin SOYLAR

